

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» ЗМР РТ)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

(протокол 16.042024г. № 8)



Директор

(должность)

Биканов И.А.

(Ф. И. О.)

19.04.2024г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района Республики Татарстан за **2023 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Биканов Игорь Александрович
Адрес организации	423520 Республика Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 25а
Телефон, факс	8(85558)75547
Адрес электронной почты	sh7770@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2010 г.
Лицензия	Серия РТ № 001691, регистрационный номер 3178 от 28 декабря 2011 года, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 ОП 000147, регистрационный номер 1591 от 02 апреля 2012 года, срок действия – до 02 апреля 2024 года
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Заинска. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93 % – рядом со Школой, 7 % – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов татарского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	392
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	402
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 835 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального,

основного и среднего общего образования. МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В августе 2023 года МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия с учетом новой концепции.

Разработаны и включены в план работы школы уроки по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. История. Обществознание	50	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции по интересам, пришкольный лагерь.

На базе школы работают следующие кружки:

Направление деятельности	ФИО тренера (полностью)	Дни проведения	Часы проведения
Деревообработка	Халиуллин Р.Р.	понедельник вторник	14.00-15.40
ЮИД «Безопасное колесо»	Панова Н.А.	среда пятница	14.00-15.40
Школьный музей «Поиск»	Запека Ю.М.	понедельник	14.00-15.40
технич. направление кройка и шитье «Рукодельница»	Антонова О.В.	среда четверг	15.00-15.45
«Решение геометрических задач»	Соловьева О.В.	вторник	14.00-15.40
интеллектуальное направление - «Интеллект»	Кошенкова А.Г.	пятница	14.00-15.40
интеллектуальное направление - «Интеллект»	Трифопова Е.И.	понедельник четверг	14.00-15.40
интеллектуальное направление - «Живая природа»	Танчук Ю.И.	вторник	14.00-15.40
Театральный «Бенефис»	Дылевская Г.И.	вторник пятница	14.00-15.40
Проектная деятельность	Васильева Н.В.	понедельник - пятница	с 14.00
Логопедический «Послушный язычок»	Трофимова С.В.	вторник четверг	15.00-15.45
Интеллект.направление - «Химический калейдоскоп»	Тимофеева Е.Ю.	понедельник	14.00-15.40
Интеллектуальное направление - «Физика вокруг нас»	Лукина Е.Р.	понедельник	14.00-15.40
«Решение физических задач»	Габидуллина Р.Х.	понедельник пятница	14.00-14.45
социальное направление «Лидер»	Панова Н.А.	вторник четверг	14.00-14.45
Ритмика	Гибадуллина А.А.	каждый день	по расписанию
ИЗО «Радуга красок»	Магина А.В.	среда четверг пятница	с 14.00 ч
«Информатика вокруг нас»	Советникова О.В.	четверг	с 14.00 ч

Список школьных спортивных секций МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»

Направление деятельности	ФИО тренера	Дни проведения	Часы проведения
Спортивное направление - «Легкая атлетика» (Барс)	Краснова Р.Р.	понедельник	13.45-15.15
		вторник	13.45-15.15
ИФК и ОД (ПДО от школы)		пятница	12.45-14.15
		четверг	14.00-15.30
Спортивное направление – «Футбол» (Барс)	Халиуллин Р.Р.	понедельник вторник четверг	15.00-16.30
Спортивное направление – «Футбол» (ДЦТ)	Сулайманов А.Г	понедельник четверг	15.00-17.00
Спортивное направление «Лыжная подготовка» (Барс)	Насыбуллина С.Г.	понедельник-суббота	13.00-17.00
Спортивное направление – «Баскетбол» (Барс)	Асадов К.Х.	понедельник-воскресенье	15.00-18.30

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы				
Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Удивительный мир профессий»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	2	2	2	2
«Смысловое чтение»	1	1	1	1
«Радуга творчества»	1	1	1	1
«Весёлый этикет»	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	1	1
«Кладовая подвижных игр»	1	1	1	1
«Здравствуй, музей»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы					
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Профориентация для школьников» «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
«Физика вокруг нас»					1
«Химический калейдоскоп»					1
«Живая природа»				1	1
«Практическая география»				1	
«Решение логических задач по математике»	1	1	1	1	1
«Счастливый английский»	1	1	1		
«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
«Театральный бенефис»		1	1		
«Литературная гостиная»	1	1	1	1	
«Основы этикета»	1	1	1	1	
ЮИД «Безопасность движения»	1				
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
«Юнармия»					1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 классы		
Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
«Разговоры о важном»	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1
«Профориентация для школьников» «Россия – мои горизонты»	1	1
«Физика вокруг нас»	1	1
«Химический калейдоскоп»	1	1
«Живая природа»	1	1
«Счастливый английский»	1	1
«Основы финансовой грамотности»	1	1
«Проектная деятельность»	1	1
«Юнармия»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с классным коллективом»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- встречи, лекции, беседы;
- линейки, исполнение гимна;
- участие в городских мероприятиях и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- все планы имеют единую форму, имеются цели, задачи, социальный паспорт класса, план мероприятий, отражена работа с родителями, имеются планы индивидуальной работы с учащимися и с учащимися с ОВЗ, «группы риска». При выборе мероприятий классные руководители учитывали возрастные особенности детей, их интересы, способности, мероприятия направлены на развитие нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств;
- у всех классных руководителей имеется тематика родительских собраний, план работы с родительским комитетом. Все проведенные собрания запротоколированы. Кроме этого имеется журнал ознакомления родителей с правилами ТБ по различным направлениям: ПДД, ПБ, во время каникул, по информационной безопасности, по режиму дня, по соблюдению локальных актов относительно учащихся;
- наиболее содержательная и интересная папка классного руководителя отмечена у следующих педагогов: Касьянова К.С.-1а класс; Карсакова О.Б. -1б класс; Кольгина В.И.-1г класс; Шакирова Л.Н. -4г класс; Афанасьева Н.В.-4г класс; Бикташева Г.Р.-6а класс; Зиятдинова Д.А. -6г класс; Трифонова Е.И.-8а класс; Талипова А.Г. -8б класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часов («Разговоры о важном», 4 акции гражданско-патриотической направленности, акции отряда ЮИД). В 2013 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- «А ну-ка, парни!»
- Смотр строя и песни
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- акция «Как живешь, ветеран?», оказание помощи ветеранам войны и тыла на дому
- акции юнармейцев около памятника неизвестного солдата, посвященные различным памятным датам.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 237 от 29.08.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дылевская Г.И., педагог-организатор Панова Н.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями Дылевская Г.И. реализует программу воспитания в следующих направлениях:

Развитие и сопровождение воспитательной среды:

Центр детских инициатив

Школьный театр

Школьный музей

Медиацентр

Школьный спортивный клуб

Военно-патриотические клубы

ВВПОД «Юнармия»

Киноклуб проекта «Киноуроки в школах России»

Развитие сообществ детей, педагогов и родителей:

Штаб воспитательной работы

РДДМ «Движение первых»

Школьное ученическое самоуправление

Добровольческие центры и волонтерские отряды

Отряды юных спасателей и ЮИД

Всероссийские мероприятия, проекты и программы:

«Орлята России»

Методическое сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Дни единых действий.

Цель и задача советника директора по воспитанию совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, слетах и акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Антонова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трофимова С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС,
- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»,
- ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»,
- Казанский государственный энергетический университет,
- Набережночелнинский филиал К(П)ФУ,
- Казанский государственный медицинский университет,
- Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
- ГКУ «Центр занятости населения города Заинск».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в фестивале «Примерь профессию»
- участие в профильных программах Республиканского центра по модели Сириуса, АНО «Казанский университет талантов 2.0»
- экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия района
- посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах
- участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ЗПК

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся школы на 2023-2030 годы	ноябрь 2023г.	Заместители директора по УР и ВР
2.	Разработка концепции инженерного класса Цель создания инженерного класса – подготовка высококвалифицированных, обладающих глубокой подготовкой и необходимыми компетенциями выпускников школы с мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного	ноябрь 2023г.	Заместители директора по УР и ВР

	производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией		
3.	Разработка Просветительско – образовательного проекта для обучающихся 9-11 классов «Университетские субботы» Цель проекта - способствовать выбору выпускниками школы образовательного учреждения для дальнейшего образовательного пути	ноябрь-декабрь 2023г.	Заместители директора по УР и ВР, ВУЗы РТ
4.	Разработка проекта «Инженерные субботы» Цель проекта - подготовка учащихся инженерного класса к получению востребованных профессий будущего, определение образовательных потребностей обучающихся, мотивация их к получению дополнительных теоретических и практических знаний через поддержку интереса к выполнению творческих инновационных работ по самым широким направлениям науки и техники, создание условий для личностной самореализации и развития навыков коммуникации в совместной работе со сверстниками	ноябрь-декабрь 2023г.	Заместители директора по УР и ВР, ВУЗы РТ
5.	Городское родительское собрание «Профориентация – инвестиции в будущее»	12 октября 2023г.	Сотрудники МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», Казанского государственного энергетического университета Заинской ГРЭС, ГКУ «Центр занятости населения города Заинска», МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»
6.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	декабрь 2023г.	Заместители директора по УР и ВР
7.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке, на стендах в фойе школы, на сайте	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, педагог-библиотекарь
8.	Оформление стенда по профориентации. Рубрики: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Твое профессиональное будущее» ▪ «Типы профессий» ▪ «Куда пойти учиться» ▪ «Структура трудовой деятельности» ▪ Потребности рынка труда района, республики ▪ Оформление странички на сайте школы 	в течение года	Заместители директора по УР и ВР
9.	Школьные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения • Изучение склонностей и способностей ребенка 	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, психологи, социальные педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов • Родительское собрание для будущих десятиклассников. Знакомство с профилями обучения 		
10.	Взаимодействие с Центром труда и занятости города в рамках профориентационной работы	в течение года	Заместители директора по УР и ВР
11.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	в течение года	Заместители директора по УР и ВР
<p>Профвоспитание – цель формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников</p>			
12.	Реализация модульной программы STEM-образования, 1-4 классы (естественные науки, технология, инженерное искусство, математика)	в течение года по отдельному плану	Заместитель директора по начальному образованию
13.	Реализация профессионального минимума на базовом уровне в 2023-2024 учебном году	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор
14.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, учителя-предметники, классные руководители
15.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагог-организатор
16.	Организация работы сетевой площадки «Тренинг-класс» по развитию Soft skills компетенций	в течение года по отдельному плану	заместитель директора по УР, классные руководители, педагог-организатор
17.	Организация деятельности профильных инженерных классов	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по УР, ВР, учителя-предметники
18.	Организация деятельности по подготовке к ГИА по программам профильного обучения	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по УР
19.	Профориентация учащихся на уроках	в течение года	Учителя-предметники
20.	Участие в профильных программах Республиканского центра по модели Сириуса, АНО «Казанский университет талантов 2.0»	в течение года по плану РЦ	Заместители директора по УР и ВР
21.	Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия района	в течение года	Заместители директора по УР и ВР

22.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители
23.	Участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ЗПК	в течение года по отдельному плану	ЗПК, заместитель директора по ВР
24.	Участие в выставках профессий, конкурсах, конференциях, олимпиадах профориентационной направленности	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, учителя предметники
25.	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
26.	Конкурсы творческих проектов	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
27.	Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
28.	Организация элективных курсов, спецкурсов профессиональной направленности	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
29.	Организация деятельности профильных классов	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по УР и ВР
30.	Организация работы по изучению пособия «Атлас новых профессий»	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Профдиагностика и профконсультирование
с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии

31.	Консультирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Карта интересов» ▪ «Склонности и профессиональная направленность» ▪ Профессиональные склонности ▪ Профессиональный тип личности ▪ Мотивы выбора ▪ Анкета «Профессиональный интерес» ▪ Прохождение тестов на платформе Центра тестирования и развития гуманитарных технологий https://proforientator.ru/ 	в течение года	Заместители директора по УР, педагоги-психологи, сотрудники ЦТиЗН
32.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи

Профподбор и взаимодействие с предприятиями и организациями
с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе

33.	Реализация Просветительско – образовательного проекта для обучающихся 9-11 классов «Университетские субботы»	в течение года	КГЭУ, Набережночелнинский филиал К(П)ФУ, ЧОУВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
34.	Реализация проекта «Инженерные субботы» для обучающихся инженерных, математических классов	в течение года	Заместители директора по УР и ВР, КГЭУ, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, Набережночелнинский филиал К(П)ФУ
35.	Проведение экскурсий на предприятия города	в течение года	Заместители директора по ВР
36.	Ознакомительные и производственные экскурсии на филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	в течение года	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, заместитель директора по ВР
37.	Рекламная работа специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС среди школьников, направленная на дальнейшее сотрудничество и трудоустройство	в течение года	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, администрация МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»
38.	Размещение на стендах школы профориентационных материалов о филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	январь-февраль	Заместители директора по ВР, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
39.	Участие специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС в учебном процессе с проработкой знаний и навыков, предусмотренных программой внеурочной деятельности инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»	в течение года	Администрация МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
40.	Проведение мастер-классов для учащихся инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП» с привлечением специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	в течение года	Заместители директора по УР, ВР, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС
41.	Профориентационный фестиваль «Примерь профессию». Защита проектных работ учащихся.	октябрь, март	Заместители директора по УР, ВР, АНО «Казанский университет талантов 2.0», Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Радуга красок», школьный театр «Бенефис», «Нур»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «ЮИД «Клаксон»);
- социально-гуманитарное (Школьный музей «Поиск», Логопедический «Послушный язычок», Проектная деятельность, школьная газета «7 семья»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Интеллект», «Живая природа», «Химический калейдоскоп», «Физика вокруг нас»);
- техническое («Рукодельница», «Информатика вокруг нас», Деревообработка, инженерный класс).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Радуга красок», Ритмика, школьный театр «Бенефис»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Футбол», ИФК и ОД, «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное (Школьный музей «Поиск», «Лидер», Логопедический «Послушный язычок», ЮИД «Безопасное колесо», Проектная деятельность);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Интеллект», «Живая природа», «Химический калейдоскоп», «Физика вокруг нас»);
- техническое («Рукодельница», «Информатика вокруг нас», Деревообработка).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 53 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дылевская Г.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–9-х классов. Это 5,4 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия Бенефис», «Нур», «Творческий башмачок» выросло и составило 50 человек (6% обучающихся). Школьный театр награжден

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ритмика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- на школьном стадионе оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:
 - круговая беговая дорожка;
 - футбольное поле;
 - баскетбольная площадка;
 - волейбольная площадка;
 - гимнастический городок;
 - сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	Городской стадион	15.09.2023 14.00 ч	Школьная команда 15 уч с 14 лет
2	Кросс Татарстана	Городской стадион	15.09.2023 12.00 ч	Обучающиеся 1 кл
3	Кросс Татарстана	Городской стадион	15.09.2023 11.00 ч	Обучающиеся 2-11 кл
4	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Улицы города	19-20.9.2023 12.00 ч	Школьная команда 20 уч
5	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	СОШ №7	22.09.2023 9.00 ч	Отряд ЮИД
6	Спортивная эстафета «День папы»	СОШ №7 спортзал	30.09.2023 14.00	2 семьи
7	Муниципальный этап «КЭС-Баскет»	СОШ №7 спортзал	23-27.10.2023 с 14.00	Школьная команда юношей и девушек 20 уч.

8	Плавание в бассейне «Ялкын»	городской бассейн	Каждая суббота с 25.11.2023	2 кл-30 уч, 5 кл-28 уч
9	«Веселые старты», школьный этап	спортивный зал	01.11.2023 14:00	4 кл 40 уч
10	Открытие лыжного сезона	Лесной массив	16.12.2023 12.00	Школьная команда 80 уч

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	826
	– начальная школа	387
	– основная школа	389
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Мониторинг качества обучения

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 4 года по ступеням обучения

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость (%)					
Начальное образование общее	100	98,95	99,67	99,32	-0,35
Основное образование общее	100	100	100	100	стабильно
Среднее образование общее	100	94,83	100	96	-4
Общая по школе	100	99,06	99,85	99,46	-0,39
Качество (%)					

Начальное образование	общее	68,8	66,55	66,89	63,18	-3,7
Основное образование	общее	60,5	45,03	40,6	44,22	+3,6
Среднее образование	общее	70,3	53,45	42,86	40	-2,86
Общая по школе		65,1	55,12	52,2	52	-0,2

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года качество знаний понизилось на 0,2%, успеваемость на 0,39%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 года. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100	76,92	3,98	100	78,85	3,96
2021/2022	100	60,78	3,67	100	76,47	4,25

2022/2023	100	76,39	3,88	100	75,0	4,21
-----------	-----	-------	------	-----	------	------

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	41	39,024	3,41	100
История	3	33,33	3,67	100
Иностранный язык	86	62,5	3,75	100
Биология	15	73,33	3,87	100
Информатика и ИКТ	34	55,88	3,62	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	7	42,86	3,43	100
География	27	100	4,59	100
Химия	7	100	4,86	100
Родной язык	3	66,67	3,67	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускницы (Абрамова Ксения, Селиверстова Агата, Столбова Дарья), что составило 4,17% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	52	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,9	1	0,4	4	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	44	12	23	19	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	52	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с низкими мотивациями обучающихся 11-го класса, разная степень подготовленности и недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	69	73
2021/2022	67	69,3
2022/2023	64	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 14 человек (52%). Физику выбрали 3 (11%) обучающихся, историю – 3 (11%), английский язык сдавали 2 (7,4%) человек, информатику – 3 человек (11%), биологию – 6 (22%), химию – 5 (18,5%). Средний балл по предметам по выбору – 55.

Согласно результатам ЕГЭ предметов по выбору успеваемость составила 89 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам напрямую зависит от мотивации ученика и должного контроля со стороны родителей.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Результаты ЕГЭ									
№	школа	Ф.И.О. учителя	количество детей в параллели	Сдали ЕГЭ	Средний балл		успеваемость %	более 80 баллов	Количество неуспевающих
					2022	2023			
1	Русский язык	Столбова С.Д.	27	27	69,3	69	100	5	0
2	Математика (профиль)	Кошенкова А.Г.	27	13	67	64	100	2	0
3	Математика (база)	Кошенкова А.Г.	27	14	4,3	4	100	0	0
4	История	Запека Ю.М.	27	3	56	70,67	100	0	0
5	Обществознание	Запека Ю.М.	27	14	66	60,71	93	0	1
6	Физика	Габидуллина Р.Х.	27	3	69	49,33	100	0	0
7	Химия	Тимофеева Е.Ю.	27	5	61	64	100	2	0
8	Биология	Танчук Ю.И.	27	6	70	53,83	100	1	0

9	Английский язык	Корнилова А.А.	27	2	60	53,50	100	1	0
10	ИКТ	Советникова О.В.	27	3	-	32,33	33	0	2

Лучшие результаты показали

Зиннатуллина Альбина – русский язык – 83б., химия – 84б.

Дурманов Вячеслав – русский язык – 89б., математика – 86б.

Голованова Таисия - русский язык – 97б., химия – 88б., биология – 86б.

Муниров Рузаль – математика – 80б.

Нуреева Алия - русский язык – 85б.

Карева Марина – русский язык – 85б., английский язык – 84б.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 11 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	7	2	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дурманов Вячеслав	11	Кошенкова А.Г.
2	Зиннатуллина Альбина	11	
3	Голованова Таисия	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 69.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,17%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5,6,8-х классах, по математике 5,6, 7-х классах; по биологии в 6-х классах; по истории понизили свои результаты в 6, 8-х классах; в 6-х классах по обществознанию понизили на 25%, 7-х классах на 9%; по географии в 7-х классах на 4%, 8-х классах на 8%; по физике в 7-х классах на 2%; по английскому языку в 7-х классах на 2%.

Повысили свои результаты по биологии в 5-х классах на 2%; по истории в 5-х классах на 4%; Подтвердили свои отметки в 7-х классах по русскому языку; 8-х классах по математике; по биологии 7,8-х классах; по истории 5-х классах; по географии 6-х классах; по физике в 8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

	Количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады	112	138	145	+7
2	Количество участников муниципального этапа республиканской олимпиады	26	27	23	-4
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ		138	165	168	+3

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы: на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады стали победителями 8 (в прошлом году было 7) учеников, (это составляет 5,5% от количества участвующих),

призерами 11 учеников (7,8 %), в республиканской олимпиаде победителей (3,5%), призеров 20 (8,7%), эффективность участия составляет 28% (в прошлом учебном году было 36%). Всего 7 мест, это на 3 места меньше, чем в прошлом учебном году. Нет мест по химии, информатике и ИКТ, астрономии, экологии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	17	2	33	36	31	2	3	0
2022	52	12	1	39	21	18	1	2	0
2023	72	18	-	54	27	25	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 7 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 5 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Можно отметить рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением

отдельных предметов» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

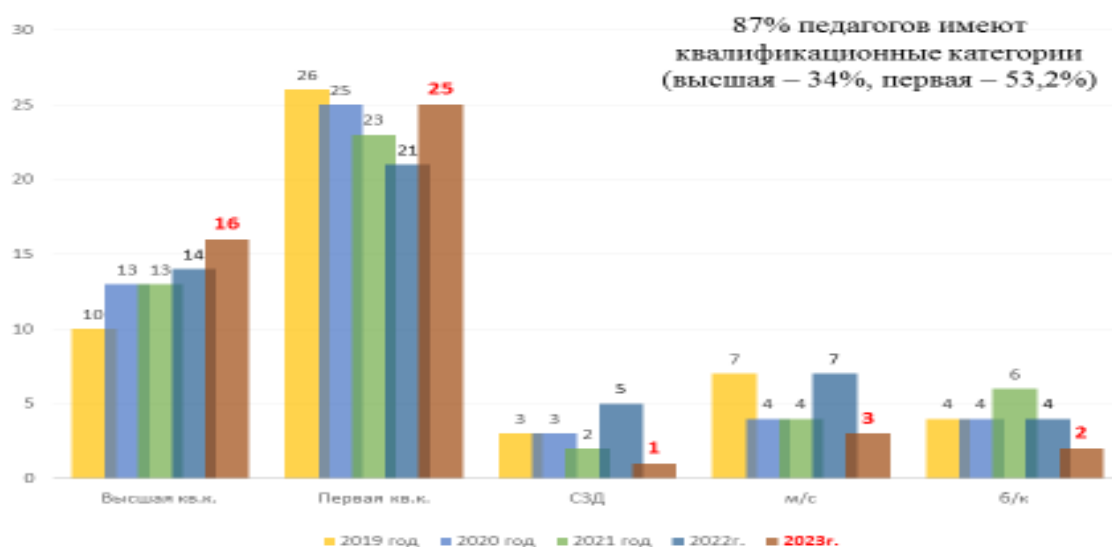
- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Сведения о квалификации педагогических работников



IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1417
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	45
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	13558
Количество названий ежегодных подписных изданий	19
Количество компьютеров в библиотеке	4
Проектор+экран	1
Флипчарт	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе созданы все условия для обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов, установлена противопожарная сигнализация.

Здание МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» сдано в эксплуатацию в 2010 году и имеет большую и хорошо оснащенную материально-техническую базу.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	106
из них используются в учебном процессе	88
из них не ниже класса PIV	106
Количество ноутбуков	57
Количество интерактивных досок+ экран	17+4

Количество мультимедиа проекторов	21
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Наличие сайта, адрес	sh7770@mail.ru

- Кабинет начальных классов – 14 шт. (в кабинетах имеются ноутбук, музыкальный центр – 14 шт., наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 3 шт., мультимедийный проектор – 6 шт., экран проекционный – 3 шт., документ-камера AVerVision– 1 шт., телевизор – 3 шт., DVD-плеер – 14 шт., персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1шт.)

- Кабинет русского языка и литературы – 4 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, документ-камера AVerVision – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., персональный компьютер – 1шт., музыкальный центр – 2 шт.)

- Кабинет математики – 3 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 1шт., мультимедийный проектор– 1шт.)

- Кабинет татарского языка и литературы – 10 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 6 шт.)

- Кабинет информатики с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., персональный компьютер для учащихся - 19шт. и 22 шт., комплекты методических таблиц и пособий, принтер – 1 шт.)

- Кабинет иностранного языка – 4 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, набор методических таблиц и пособий, музыкальный центр – 4 шт., экран проекционный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 4 шт.)

- Кабинет истории – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, набор методических таблиц и пособий, документ-камера AVerVision – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт.)

- Кабинет ИЗО – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, набор методических пособий и муляжей, столы чертежные ученические – 26 шт.)

- Кабинет музыки – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, музыкальный центр – 1шт., телевизор– 1шт., DVD-плеер– 1шт., DVD-проигрователь- караоке– 1шт., пианино – 1шт., цифровое фортепиано – 1шт., набор плакатов).

- Кабинет географии с лаборантской – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, телевизор – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт., набор минералов, глобусы, компасы, модели демонстрационные, методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1шт.)

- Кабинет физики с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, приборы и модели демонстрационные, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)

- Кабинет биологии с лаборантской – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., модели демонстрационные, документ-камера AVerVision – 1 шт., методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1шт., принтер – 1 шт., беспроводной планшет MimioPad – 1 шт.)

- Кабинет химии с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, приборы и модели демонстрационные, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.)

- Кабинет ОБЖ-1 шт. (в кабинете имеются ноутбук, телевизор – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт., методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1шт.)

- Автокласс – 1 шт., (имеются методические плакаты и таблицы, велосипед MUSTANG – 14 шт., велосипед StelsForward– 20 шт.)

- Кабинет хореографии – 1 шт. (в кабинете имеются ноутбук, музыкальный центр – 1 шт., станок хореографический)

- Мастерская по обработке древесины – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук – 1 шт., станок токарный по дереву – 4 шт., станок заточный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 1 шт., гончарный станок "Профи" – 1 шт., верстак столярный "Школьный"–14 шт., станок точно-шлифовальный – 1 шт., станок деревообрабатывающий – 3 шт., станок

комбинированный – 2 шт., методические пособия, плакаты по технике безопасности, инструменты)

- Мастерская по обработке металла – 1 шт., (в кабинетах имеются станок токарно-винторезный – 3 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., печь муфельная учебная ПМ-8 – 3 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., верстак слесарный с защитным экраном – 14 шт., станок универсальный – 3 шт., методические пособия, плакаты по технике безопасности, инструменты)

- Кабинет кройки и шитья – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., оверлок – 2 шт., швейные машинки – 18 шт., гладильная доска – 1 шт., утюг – 1 шт., манекен – 1 шт., стол для раскроя ткани – 1 шт., отпариватель – 1 шт., пресс для установки клепок и блочек – 1 шт., машина петельная – 1 шт., машина вышивальная – 1 шт., наглядные коллекции и методические пособия)

- Кабинет кулинарии – 1 шт., (в кабинете имеются шкаф навесной кухонный с полкой для посуды, тумба кухонная с выдвижными ящиками, тумба кухонная со встроенной мойкой и смесителем, кухонная плита электрическая, холодильник, чайник, методические пособия «Кулинария»)

- Лингафонный кабинет – 1 шт., (в кабинете имеются персональные компьютеры - 14 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., методические пособия).

- Поливалентный кабинет – 1 шт., (в кабинете имеются персональные компьютеры - 19 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 1 шт., управляемая камера LifeSize Express 220 MicPod – 1 шт., документ-камера AVerVision – 1 шт.)

- Спортивный зал – 1 шт. (имеются ноутбук – 2 шт., скамейка гимнастическая – 16 шт., щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой - 2 шт., стойки волейбольные массовые - 2 шт., щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой – 4 шт., конь гимнастический прыжковый - 1 шт., бревно гимнастическое высокое - 1 шт., брусья гимнастические мужские массовые – 1 шт., козёл гимнастический прыжковый – 1 шт., кольца гимнастические на консоли – 2 шт., коврик гимнастический – 2 шт., стойки для прыжков в высоту – 1 шт., перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт., вышка судейская универсальная – 2 шт., канат для лазания - 6 шт., стенка гимнастическая – 25 шт., стол теннисный (сетка, две ракетки, три мяча) – 2 шт., перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., маты гимнастические – 30 шт., дорожка резиновая для разбега - 1 шт., грузоблочный тренажер для работы на бицепсы - 1 шт., грузоблочный тренажер для работы на трицепсы - 1 шт., грузоблочный тренажер для разгибания спины - 1 шт., станок для разгибания спины - 1 шт., грузоблочный тренажер для мышц сгибателей бедра - 1 шт., грузоблочный тренажер для разгибания бедра – 1 шт., набор гантелей от 1 до 24 кг. – 1 комплект, штанга олимпийская – 1 шт., велотренажер – 1 шт., ворота разборные для игры в ручной мяч с сеткой - 2 шт., стол для армреслинга – 1 шт., стойка баскетбольная мобильная складная – 2 шт., мячи футбольные – 30 шт., мячи баскетбольные - 31 шт., мячи волейбольные - 31 шт., набивные медицинболы – 33 шт., лыжи пластиковые, ботинки, крепление, палки – 98 комплектов, лыжи пластиковые (для начальных классов) – 29 к-т., мостик гимнастический подкидной (пружинный) – 1 шт., стойки волейбольные мобильные с тросом и сеткой – 1 шт., стойки для бадминтона – 1 шт., лавка для занятий гимнастикой – 5 шт., перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт., канат для перетягивания – 2 шт., щит фанерный игровой – 2 шт., скакалки – 25 шт.

- Медицинский кабинет – 2 (имеются персональный компьютер – 1 шт., холодильник – 2 шт. (для вакцин и медикаментов), весы медицинские настольные – 1 шт., ростомер – 2 шт., прибор для определения остроты зрения – 1 шт., тонометр механический – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., ширма – 1 шт., плантограф – 1 шт., облучатель бактерицидный настенный – 1 шт., облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1Н – 1 шт., термосумка с хладоэлементами – 4 шт., кушетка смотровая – 1 шт., столик процедурный инструментальный – 2 шт., столик передвижной МСК (с мет. борт. полки 2 шт., выдвижки 2 шт.) – 1 шт., столик СИП 2М со средствами для оказания неотложной помощи – 1 шт., столик СИП 2М с набором прививочного инструментария – 1 шт., аппарат Ротта с таблицей Сивцева – 1 шт., шкаф медицинский двухстворчатый (стекло/метал) ШМ-2 – 2 шт., шкаф для

одежды – 1 шт., стол письменный – 3 шт., кресло – 3 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., раковина для умывания – 2 шт., дозатор – 4 шт., полотенце держатель – 2 шт.)

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, закрепленным ЦРБ за школой на основании договора о медицинском обслуживании. Функционируют два оборудованных медицинских кабинета: для осмотра и прививочный кабинет. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-002662 от 21 июня 2013 года.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы:

- наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет, установлен Wi-Fi;

- создание и эффективное использование в учебно-воспитательном процессе актового зала с оснащенной музыкальной аппаратурой, интерактивной трибуной, интерактивной доской с проектором, телевизором. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;

- внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;

- периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;

- своевременное обновление информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351(48%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	267 (32%)
– регионального уровня		48 (6%)
– федерального уровня		17 (2%)
– международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (16.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	839 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (87,2%)
– с высшей		16 (34%)
– первой		25 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,3%)
– от 55 лет		10 (21,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/25уч.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.